



Fédération nationale de l'enseignement, de la culture et de la formation  
professionnelle Force Ouvrière

Contact : [fnecfpfo50@gmail.com](mailto:fnecfpfo50@gmail.com) ou [snudifo50@gmail.com](mailto:snudifo50@gmail.com) 07 82 97 25 81

Déclaration FNEC FP FO 1<sup>er</sup> degré au CSA du 26 juin 2026

Pour le premier degré, nous sommes réunis pour un CSA *d'ajustement*. La FNEC FP FO souhaiterait souligner que c'est la concomitance d'une politique d'austérité décidant ces dernières années de milliers de fermetures de postes, d'une multitude de réformes majeures mais aussi de changements discrets qui émoussent le fonctionnement du service public d'éducation des écoles.

Protocole PPCR et pseudo-revalorisation des enseignants, Pacte au lieu d'une augmentation du point d'indice, réforme des rythmes scolaires et tentative de territorialisation de l'Éducation nationale, vacances apprenantes, école ouverte, loi Rilhac et nouvelles missions confiées aux directions d'école au lieu de répondre à la demande d'allègement, quasi-disparition des CAPD -avec une seule réunion dite d'installation depuis fin 2022.

Evoquons l'inclusion forcée, qui s'appuie depuis 2005 sur la loi Montchamp avec pour finalité de soulager les structures spécialisées qui ne peuvent augmenter les places à hauteur des besoins et qui doivent même rendre des places, en somme pour réaliser des économies sur la prise en charge du handicap... Inclusion forcée dont toutes les organisations syndicales dénoncent aujourd'hui les conséquences sur les conditions de travail.

Mais aussi innovations en tout genre, expérimentation marseillaise, Cités éducatives, instauration à marche forcée contre la volonté des enseignants de l'évaluation d'école, des observations entre pairs, de la visite des enseignants de CP dédoublés qui ont parfois été filmés contre leur gré dans notre département, plus récemment instauration d'une visite systématique de tous les enseignants de CP, puis de tous ceux de CM2, de ceux de MS...

Mutualisation croissante des AESH, suppression pure et simple des EVS Emplois de vie scolaire depuis 2017...

Tout comme nous continuons de dénoncer la suppression des seuils d'ouverture et de fermeture de classe dans les écoles qui a ouvert la voie à une augmentation des effectifs par classe, nous réitérons notre opposition au plafonnement des classes qui comprennent des GS, des CP ou des CE1 tant sur le fond que sur la manière de l'appliquer (...). La conséquence, ce sont des répartitions forcées, des classes doubles ou triples aux niveaux non-contigus, difficiles à orchestrer du point de vue pédagogique, avec un surcroît de travail notable pour l'équipe nécessitant souvent des décroissements complexes, et l'inquiétude voire le mécontentement des parents au quotidien et bien souvent sur le temps long.

L'année dernière la FNEC FP FO aurait souhaité être informée par la DSDEN et associée à un échange sur le projet de redéfinition de limites de circonscriptions du premier degré : avec des conséquences sur les secrétariats d'IEN, et surtout sur les membres des Rased et les écoles qui espèrent bénéficier de leur intervention.

Pendant plusieurs années les postes réservés aux professeurs des écoles stagiaires n'ont pas été donnés aux OS, plusieurs années que les stagiaires sont soumis à un rythme effréné voire infernal, notamment ceux qui sont forcés de se rendre à l'Inspé de Caen, l'affectation des stagiaires se ferait cette année le 08/07, ce qui met les intéressés et les équipes dans une difficulté inconnue jusque là.

Cela fait plusieurs années que la formation continue s'est réduite à peau de chagrin, passant d'un catalogue de stages de deux ou trois semaines à une courte liste de formations à la journée ou à la demi-journée,

plusieurs années que les dates des animations pédagogiques ne sont plus connues au moment de l'inscription sur Gaïa, ce qui crée des complications notamment aux enseignants à temps partiels,

plusieurs années que les enseignants n'ont plus de visibilité sur le changement de poste de leurs collègues (loi TFP), que de manière générale la gestion non seulement s'opacifie, mais aussi qu'elle s'individualise, cassant l'esprit de corps et la communauté des enseignants,

Comment s'étonner que depuis plusieurs années les démissions, reconversions, demandes de rupture conventionnelle se soient multipliées ? Y compris chez les enseignants considérés comme avancés dans leur carrière ?

Plutôt que d'être passée sous silence, entre autres indicateurs, cette fuite des compétences devrait alerter l'administration de l'Éducation nationale et la pousser à peser pour tout mettre en œuvre afin de préserver notre service public d'éducation.

#### AVIS FNEC FP FO N°1 : CARTE SCOLAIRE

Le CSA-SD de la MANCHE demande à ce que les expérimentations lancées dans 18 départements par le ministre Geffray dans le cadre des opérations de carte scolaire soient arrêtées.

POUR 1

ABSTENTION

CONTRE

NPPPV 9

#### AVIS FNEC FP FO N°2 : PAS avis non présenté

Dans le cadre de l'examen du projet de loi « visant à renforcer le parcours inclusif des enfants à besoins éducatifs particuliers », le gouvernement a tenté une nouvelle fois, en vain, d'inscrire dans la Loi la création des PAS dans tous les départements, avec pour objectifs de les substituer aux actuels PIAL et d'étendre leur périmètre d'intervention à tous les élèves à besoins éducatifs particuliers. L'Assemblée nationale a rejeté les PAS qui ne répondent en rien aux besoins des personnels et

des élèves en situation de handicap. Le CSA-SD de la Manche demande l'abandon définitif de ce dispositif et la restitution immédiate des 11 (2 cette année et 9 l'année prochaine) postes de PE préemptés pour leur mise en place dans le département.